

УТВЕРЖДЕНО



Директор
Кирушин Климент Михайлович

**Характеристика условий реализации ФОП НОО
в МБОУ «Албайская ООШ» Мамадышского
муниципального района на 2023–2024 учебный год**

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:–
характеристику укомплектованности Школы;

–
описание уровня квалификации работников Школы, осуществляющей образовательную деятельность,
и их функциональных обязанностей;

–
описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации
и педагогически работников;

–
описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива. **Кадровое обеспечение реализации
ФОП НОО.**

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации

<p>Руководитель образователь ногоучрежден ия</p>	<p>Обеспечиваетсистемну юобразовательную и административно- хозяйственнуюработуо бразовательногоучреж дения.</p>	<p>0/1</p>	<p>Высшеепрофессиональн оеобразование по направлениямподготовк и«Государственноеимун иципальноеуправление» ,«Менеджмент»,«Управ лениеперсоналом»</p>	<p>Высшеепрофессиональ ноеобразование по направлению«Менедж ментвобразовании»ист ажработы на педагогическихдолжно стяхболее5лет</p>
--	--	------------	--	---

	контроль за качеством образовательного процесса.		педагогических должностей не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного или муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и методики начального образования» или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, стаж работы более 10 лет

	<p>обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.</p>		<p>образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>«Образование и педагогика»</p>
--	---	--	---	-----------------------------------

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующего основную образовательную программу начального общего образования,

обеспечивается освоением работниками Школы дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В Школе созданы условия для ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ФГОПНОО, и использования инновационного опыта других образовательных организаций

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников.

Критерии оценки	Содержание критерия	Показатели/индикаторы
Достижение учащимися личностных	Готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся,	Готов/способен (по результатам тестовых)

результатов	отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные	заданий)
Достижение учащимися метапредметных результатов	Освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и	Тестовые задания - выполнение более 50%
Достижение учащимися предметных результатов	Освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элемен	Тестовые задания - выполнение более 50%

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФОПНОО:

– обеспечение оптимального овладения работниками образования системой ценностей современного образования;

– принятие идеологии ФОПНОО;

– освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатами ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;

– овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФОПНОО.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям Стандарта в школьном и районном уровне.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФОП.
3. Заседания МО учителей по проблемам введения ФОП.
4. Участие педагогов в разработке разделов основной образовательной программы школы.
5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФОП.
6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФОП.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в различных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций.

2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального Финансовые условия реализации ФОПНОО:

– обеспечивают школе возможность исполнения требований ФГОС;

–обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений в зависимости от количества учебных дней в неделю;

–отражают структуру и объём расходов, необходимых для реализации ФОПНО и достижения планируемых результатов, а также механизмы формирования.

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования

осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

3. Материально-

технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-

техническая база Школы приводится в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого школа разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-

материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФОП, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

– действующие СанПиН;

– перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

– перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами Школы, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в Школе. В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

– учебными кабинетами;

– помещением библиотеки с рабочими зонами;

– спортивными сооружениями (спортивной площадкой), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

– помещениями для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;

– административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием; – гардеробом.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные —

средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы канцелярски принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

– возрастных, психолого-

педагогических особенностей учащихся; – его необходимости и достат

очности;

–универсальности(возможностипримененияоднихитехжесредствобучениядлярешениякомплексазад ачучебнойивнеурочнойдеятельности,вразличныхпредметныхобластях,атакжеприиспользованиира знообразныхметодикобучения);

–необходимостиединогоинтерфейсаподключенияиобеспеченияэргономичногорежимаработыучастн иковобразовательныхотношений;

–согласованностисовместногоиспользования(содержательной,функциональной,программнойипр.).

Иновационныесредстваобучениясодержат:

–аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления итиражированияинформации,организацииэффективноговзаимодействияивсехучаст никовобразовательныхотношений,системуконтроляимониторингакачествазнаний;

–программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему иприкладноепрограммноесобеспечение;

–электронныеобразовательныересурсыпопредметнымобластям.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования Школы.

№п/п	ТребованияФОП,нормативныхилокальныхактов	Необходимо/ имеется
1	Учебные кабинеты с автоматизированнымирабочими местами учащихсяипедагогическихработников	необходимо
2	Помещения для занятий естественно-научнойдеятельностью, моделированием, техническимтворчеством,иностранны	необходимо
3	Помещениядлязанятиймузыкой, <u>хореографией</u> иизобразительнымискусством	необходимо
Компоненты оснащения	Необходимоеоборудованиеиоснащение	имеется В
Компонентыоснащенияучебногикабинетана начальнойшколы	1.1.Нормативные документы, программно-методическоеобеспечение,локальныеакты 1.2.Учебно-методическиематериалы1.2.1.УМК 1.2.2.Дидактическиеираздаточныматериалы1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержаниюучебногпредмета,ЭОР 1.2.4.Традиционныеи инновационные средстваобучения, компьютерные, информационно-коммуникационныесредства	имеются имеются имеются имеются имеются имеются имеются имеются
Компонентыоснащенияметодическогокабинетана начальнойшколы	2.1.Нормативные документы федерального,региональногои муниципального уровней,локальныеакты 2.2.ДокументацияШколы 2.3.Комплектыдиагностическихматериалов	имеются имеются имеются

	2.4. Базы данных 2.5. Материально-техническое оснащение	имеются имеются
Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 3.2. Учебно-методические материалы 3.3. Спортивн	имеются имеются имеются

Материально-технические условия реализации ФОПНО обеспечивают:

- реализации индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе использование мучебно-лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества и использования современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе слепых произведений и искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением графическим сопровождением, общением в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеках и др.);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения и использованию мигр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстов-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещения своих материалов в работной информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся и педагогических работников.

4. Информационно-образовательная среда школы

Информационно-образовательная среда МБОУ «Кемеш–Кульская ООШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-

образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционно посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- взаимодействие школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-

образовательные ресурсы наменных оптических носителях; - информационно-

образовательные ресурсы Интернета;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимо для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- в внеурочной деятельности;

- в дополнительном образовании;

- в естественнонаучной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных

отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционного взаимодействия школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввод русского и иного язычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе аудио записи; и использования средств фотграфического и синтаксического контроля русского текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические) из ука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с цифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с помощью произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылку сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео-сообщений;
- выступления аудио-, видео-игра с графическим экраном с сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа-сообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), и использования аудио-видео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения учащихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, и использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся в информационно-образовательной среде Школы;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени и использования ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

–обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной художественной литературе, к олллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся;

–проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением мультимедиа -сопровождением.

Обеспечение соответствия информационно- образовательной среды требованиям ФООП

№п /п	Наименование	Необходимое количество/и имеющиеся средства
1.	Мобильные классы	1/0
2.	Рабочее место учителя	2/2
3.	Технически средства: переносные компьютеры (Ноутбуки или планшет) му льтимедийный проектор экран интерактивная дос ка принтер цветной цифро вая видеокамера сканер микрофон цифровой микроскоп документ-камера Цифровая лаборатория для начальной школы для проведения естественнонаучных экспериментов (учителя 10 уч ащихся) Мобильная система для проведения исследований в начальных классах Комп лект учебно-лабораторного оборудования для начальных классов	2/2 2/0 2/0 1/0 1/0 1/0 2/2 не имеется не имеется 2/0 1/0 1/0 2/2
4	Русский язык	
4.1	Таблицы по русскому языку «Словарные слова»	0/1
	Таблицы по русскому языку «Основные правила и понятия»	0/1
4.2	Таблицы по предмету «Русский язык»	0/1
4.3	Программное обеспечение по развитию речи, правописанию, математике, и иностранному языку в начальных классах «Кликер-5»	0/1
5	Математика и информатика	
5.1	Модель «Единицы объема»	0/1
5.2	Модель часов демонстрационная	0/2
5.3	Малый экспериментальный набор по солнечной энергии	0/1
5.4	Комплект лабораторного оборудования по разделу «Весовые измерения»	0/1
5.5	Набор геометрически тел демонстрационный	0/1

5.6	Набор гипсовых геометрических тел	0/1
-----	-----------------------------------	-----

5.7	Весы учебные лабораторные	0/2
5.8	Комплект «Оси координат»	0/1
5.9	Счетные линейки	0/8
5.10	Счетные квадраты	0/8
5.11	Счетные полосы	0/8
5.12	Конструктор по арифметике	0/8
5.13	Комплекты раздаточных карточек по математике	0/8
5.14	Раздаточные бусины для учащихся	0/8
5.15	Магнитные плакаты по математике	0/2
6	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	
6.1	Датчик температуры	0/1
6.2	Датчик состояния	0/0
6.3	Датчик атмосферного давления воздуха	0/0
6.4	Датчик температуры поверхности	0/0
6.5	Датчик относительной влажности	0/0
6.6	Теллурий	0/1
6.7	Комплект учебно-методических материалов по окружающему миру	0/1
6.8	Комплект для практических лабораторных работ по естественнонаучному разделу «Наблюдения за погодой»	0/1
6.9	Модель «Строение Земли»	0/1
6.10	Глобус физический	0/2
6.11	Скелет человека на подставке	0/1
6.12	Торс человека разборный	0/0
6.13	Карта полушарий Земли	0/1
6.14	Физическая карта России	0/1
6.15	Набор муляжей грибов	0/1
6.16	Набор муляжей овощей	0/1
6.17	Набор муляжей фруктов	0/1
7	ИЗО и музыка	
7.1	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Введение в цветоведение»	0/1
7.2	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы декоративно-прикладного искусства»	0/1
7.3	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Музыка. Начальная школа»	0/1
7.4	Палитра. Основа круглая с цветными фишками	0/1
8	Технология	
8.1.	Конструктор «Первые конструкторы»	0/1
8.1	Конструктор «Первые механизмы»	0/1
8.2	Конструктор для создания и программирования моделей робототехнического оборудования	2/0
8.3	Комплект лабораторного оборудования для изучения равновесия «Равновесие и устойчивость»	0/1

8.4	Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств звука «Звукитон »	0/1
-----	---	-----

8.5	Программное обеспечение по программированию в начальной школе «Перволюго»	0/1
-----	---	-----

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации федеральной образовательной программы начального общего образования

Учебно-

методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная деятельность школы обеспечена учебниками, учебно-

методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации,

осуществляющей образовательную деятельность, языка обучения и воспитания.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы комплектуется печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной

литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

№п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/имеющихся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФФ
I	Технические средства: мультимедийный проектор; экран; принтер; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети	3/3 3/3 3/3 2/2 3/3	до 2023 г. созданы. созданы до 2023 г. созданы

II	Программные инструменты - пакет Майкрософт-офис	3/3	созданы
III	Обеспечение технической, методической и орг анизационной поддержки	имеется	созданы

IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде – сайт школы	1/1	созданы
V	Компоненты на бумажных носителях	По количеству учащихся	созданы